### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

22 марта 2019 г.

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Преддипломная практика

Код и направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки: Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 939 учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»).

Настоящая рабочая программа преддипломной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### Составители:

кандидат ветеринарных наук доцент Крыгин В А

кандидат ветеринарных наук, доцент ку кандидат сельскохозяйственных наук, д	
Рецензенты:	
	OTTON THE TON TO THE TON THE T
товаров	спертизы и товароведения потребительских
ских товаров: доктор встеринарных наук, про	экспертизы и товароведения потребитель- офессорИ.А. Лыкасова
- ОГБУ «Гроицкая районная ветерина ных»	рная станция по борьбе с болезнями живот-
животных» Н.А. Сытько	ветеринарная станция по борьбе с болезнями
Рабочая программа ветеринарно-санита	прной практики обсуждена на заседании ка-
федры Ветеринарно-санитарной экспертизы в	товаровеления потребительских товаров 01
марта 2019 г. (протокол № 8).	· rossposostems norpeomenseems rosspos or
	экспертизы и товароведения потребитель-
ских товаров: доктор ветеринарных наук, про	офессорИ.А. Лыкасова
миссией факультета ветеринарной медицины	арной практики одобрена методической ко- 01 марта 2019 г. (протокол № 5).
председатель методической комиссии	факультета ветеринарной медицины: канди-
дат ветеринарных наук, доцент	Н.А. Журавель
00	
Заместитель директора по информационно-	1000
библиотечному обслуживанию	А.В. Живетина
	6HEDINOTE SEE
	WHITE IS
	1
Начальник отдела практики	San And
Учебно-методического управления	Н.Ю. Гоппе

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4					
2.	Задачи практики	4					
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения						
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4					
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4					
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5					
5.	Место практики в структуре ОПОП	10					
6.	Место и время проведения практики	12					
7.	Организация проведения практики	12					
8.	Объем практики и ее продолжительность	13					
9.	Структура и содержание практики	13					
	9.1 Структура практики	13					
	9.2. Содержание практики	14					
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	14					
11.	Охрана труда при прохождении практики	17					
12.							
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	20					
	обучающихся по практике						
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	20					
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	28					
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	42					
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	47					
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	47					
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	49					
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	50					
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	50 52					
	Приложение	52 67					
	Лист регистрации изменений	67					

#### 1. Цели практики

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственного, технологического, организационно-управленческого типов деятельности.

Цель преддипломной практики — приобретение умений и навыков анализа и систематизации материала выпускной квалификационной работы, ее оформление и предзащита, в соответствии с формируемыми компетенциями.

### 2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования;
- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы;
  - оформление выпускной квалификационной работы;
  - предзащита выпускной квалификационной работы.

#### 3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная. Тип практики: преддипломная

Форма поведения практики: дискретно.

Преддипломная практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

# 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

# 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения преддипломной практики обучающимися по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») направлен на формирование следующих компетенций:

#### универсальных:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

#### профессиональных:

- способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов (ПК-1);
- способность проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач (ПК-2);
- готовность составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (ПК-3).

### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1УК-1	знания	информационных, компьютерных и сетевых технологий (Б2.В.04
Осуществляет поиск,		(II), YK-1–3.1)
критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения	умения	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – У.1)
поставленных задач	навыки	обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – Н.1)

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках	знания	нормативной и технической документации, регламентов, санитарно- эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-2 – 3.1)
поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	умения	использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.04 (П), УК-2 — У.1)
норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыки	использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности; решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б2.В.04 (П), УК-2 — H.21)

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
	знания	психологических особенностей поведения людей, принципы
ИД-1УК-3		адаптации, развития и мотивации
Осуществляет		(Б2.В.04 (П), УК-3 – 3.1)
социальное	умения	организовывать командную работу для достижения поставленной
взаимодействие и		цели, вырабатывать командную стратегию
реализовывает свою		(Б2.В.04 (П), УК-3 –У.1)
роль в команде	навыки	преодоления возникающих в команде разногласий, споров и
		конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		(Б2.В.04 (П), УК-3 – Н.1)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	умения	стилевых приемов делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – 3.1) демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:  • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;  • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;

		• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.1)
	навыки	деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке. (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.1)
ИД-2УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной	знания	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4—3.2)
формах на иностранном(ых)	умения	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.2)
языке(ах).	навыки	деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках. (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.2)

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1УК-5	знания	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Б2.В.04 (П), УК-5 – 3.1)
Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	умения	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.04 (П), УК-5 –У.1)
	навыки	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.04 (П), УК-5 – Н.1)

# УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ил тук 6 Уграридат	знания	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,
ИД-1УК-6 Управляет своим временем,		временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (Б2.В.04 (П), УК-6 $-$ 3.1)
выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе	умения	реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрировать интерес к учебе (Б2.В.04 (П), УК-6 –У.1)
принципов образования в течение всей жизни	навыки	понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (Б2.В.04 (П), УК-6 — Н.1)

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1УК-7	знания	норм здорового образа жизни в различных ситуациях
Поддерживает		профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – 3.1)
должный уровень	умения	поддерживать должный уровень физической подготовленности для
физической	-	обеспечения полноценной социальной и профессиональной
подготовленности для		деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни (Б2.В.04
обеспечения		(П), УК-7 –У.1)
полноценной	навыки	использования основ физической культуры для осознанного выбора
социальной и		здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних
профессиональной		условий реализации конкретной профессиональной деятельности
деятельности		(Б2.В.04 (П), УК-7 – Н.1)

УК- 8 -Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умения	опасных и вредных факторах, в рамках осуществляемой профессиональной деятельности и мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (Б2.В.04 (П), УК-8 – 3.1) осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (Б2.В.04 (П), УК-8 – У.1)
	навыки	осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (Б2.В.04 (П), УК-8 – Н.1)

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики
достижения		(формируемые знания, умения, навыки)
компетенции ИД-4ПК-1 Обобщает научную информацию	знания	научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П),ПК-1 $-$ 3.4)
отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении	умения	анализировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П),ПК-1 – У.4)
результатов исследований и разработок в области ветеринарно- санитарной экспертизы	навыки	навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований (Б2.В.04 (П),ПК-1 – Н.4)

ПК-2 - Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование	П	анируемые результаты обучения при прохождении практики
индикатора	(формируемые знания, умения, навыки)	
достижения		(формирусмые знания, умения, навыки)
компетенции		
ИД-7ПК-2 Применяет	знания	современных информационных технологий и компьютерных
современные		программ для решения профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2
информационные		- 3.7)
технологии, использует	умения	использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в
сетевые компьютерные		своей предметной области, пакеты прикладных программ для
технологии и базы		выполнения необходимых расчетов (Б2.В.04 (П), ПК-2 – У.7)
данных в своей	навыки	применения современных информационных технологий,
предметной области,		использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в
пакеты прикладных		своей предметной области, пакетов прикладных программ для
программ при решении		выполнения необходимых расчетов при решении
профессиональных		профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – Н.7)
задач		

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование		
индикатора	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики
достижения		(формируемые знания, умения, навыки)
компетенции		
ИД-1ПК-3 Составляет	знания	производственной документации (графиков работ, инструкций,
производственную		заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в
документацию и		соответствии с законодательством Российской Федерации,
установленную		действующими нормативными правовыми и нормативными
отчетность в		техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П),
соответствии с		$\Pi K-3 -3.1$ )
законодательством	умения	составлять производственную документацию (графики работ,
Российской Федерации,		инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную
действующими		отчетность в соответствии с законодательством Российской
нормативными		Федерации, действующими нормативными правовыми и
правовыми и		нормативными техническими документами в области ветеринарии
нормативными		(Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.1)
техническими	навыки	составления производственной документации (графиков работ,
документами в области		инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной
ветеринарии		отчетности в соответствии с законодательством Российской
		Федерации, действующими нормативными правовыми и
		нормативными техническими документами в области ветеринарии
		(Б2.В.04 (П), ПК-3 - H.1)
ИД-2ПК-3 Составляет	знания	производственной документации (графиков работ, инструкций,
производственную		заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в
документацию и		соответствии с законодательством Российской Федерации,
установленную		действующими нормативными правовыми и нормативными
отчетность в		техническими документами в сфере безопасности пищевой

соответствии с		продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.2)
законодательством Российской Федерации, действующими нормативными	умения	составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и
правовыми и нормативными		нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 $-$ У.2)
техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	навыки	составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 — Н.2)
ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением	знания	особенностей осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.3)
ветеринарных правил и ветеринарно- санитарных требований	умения	осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.3)
при решении профессиональных задач	навыки	контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно- санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.3)

### 5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль, форма обучения очная) (Блок 2 «Практики» (Б2.В.04 (П)).

Преддипломная практика имеет логическую взаимосвязь со всеми стальными частями ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»). В таблице указаны дисциплины, являющиеся предшествующими преддипломной практике и на освоении которых базируется эта практика. Прохождение преддипломной практики является предшествующим и необходимым для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

Дисциплины и практики, являющиеся предшествующими преддипломной практике	Дисциплины, являющиеся последующими преддипломной практике
Иностранный язык	Государственная итоговая аттестация
История	
Философия	
Экономика, организация, основы маркетинга на	
перерабатывающих предприятиях	
Биофизика	
Биологическая химия	
Информатика	
Русский язык и культура речи	
Культурология	
Безопасность жизнедеятельности	
Неорганическая химия	
Органическая химия	
Латинский язык со специальной терминологией	
Менеджмент на предприятиях по переработке животного и	
растительного сырья	
Биологическая безопасность в лабораториях и в чрезвычайных	

ситуациях

Ветеринарное законодательство

Этика ветеринарно-санитарного эксперта

Государственный ветеринарный надзор

Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках

Ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях

Радиационный контроль на продовольственных рынках

Ветеринарный надзор за рыбохозяйственной деятельностью

Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы

Ветеринарная санитария

Фитосанитарный контроль

История ветеринарно-санитарной экспертизы

Физическая культура и спорт

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях

Лабораторный и производственный контроль качества и

безопасности продуктов животного и растительного

происхождения

Ветеринарно-санитарный контроль при токсикоинфекциях и токсикозах

Технологический контроль качества молока и молочных продуктов

Технологический контроль качества мяса и мясных продуктов

Технологический контроль рыбы и рыбных продуктов

Технологический контроль качества сырья и продуктов

растительного происхождения

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях

Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Общепрофессиональная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных

навыков научно-исследовательской работы)

Технологическая практика

Ветеринарно-санитарная практика

#### 6. Место и время проведения практики

Местом проведения практики могут быть структурные подразделения вуза, предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует направлению подготовки бакалавров 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

При подготовке обучающихся к производственной деятельности основным местом практики является кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

. Время прохождения практики — 4 курс обучения, 8 семестр, продолжительность практики — 4 недели, 216 часов (6 3ET).

#### 7. Организация проведения практики

Начальник отдела практики осуществляет общее руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении преддипломной практики с поименным перечислением обучающихся и указанием места практики;
  - устанавливает связь с руководителем практики;
  - своевременно распределяет обучающихся по местам практики.

Выпускающая кафедра осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- обеспечивает обучающихся программой практики;
- организует инструктивные занятия с обучающимися перед практикой и консультации во время практики;
  - организует отчетность обучающихся по результатам прохождения практики.

Сотрудники выпускающей кафедры – руководители практики:

- совместно с обучающимися определяет тематику и содержание практики;
- обеспечивают обучающихся индивидуальным заданием по практике (Приложение A) и графиком его выполнения (Приложение Б);
- доводят до сведения обучающихся информацию о планируемых результатах прохождения практики (Приложение B)
- проводят инструктаж для обучающихся о порядке и правилах прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение Г);
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и обработке материалов выпускной квалификационной работы;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики, оформляют отзыв о работе обучающегося в период практики (Приложение Д);
- участвуют в работе комиссии по предварительной защите выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 8. Объем практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

### 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	самостоятельную	на практике, включая о работу обучающихся, и емкость в часах Самостоятельная работа	Трудо- емкость, часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности (2ч.)	Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования по теме ВКР. Обоснование актуальности темы ВКР (10 ч.)	12	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем
2	Теоретический		Поиск и анализ научной литературы. Обоснование методики теоретического исследования и теоретическое решение изучаемого вопроса (36 ч.)	36	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем
3	Практический		Составление программы	140	Проверка днев-

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	самостоятельную	на практике, включая о работу обучающихся, и эмкость в часах Самостоятельная работа	Трудо- емкость, часов	Формы текущего контроля
			эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (140 ч.)		ника практики, отчета по прак- тике ее руково- дителем
4	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Зашита отчета по преддипломной практике и аттестация обучающегося (2 ч.)	Оформление отчета по преддипломной практике и подготовка. Оформление выпускной квалификациионной работы. Проверка работы в системе «Антиплагиат» (26 ч.)	28	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем. Зачет с оценкой
Итог	го (акад. час.)	4 часа	212 часов	216	

### 9.2 Содержание практики.

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

На первом (подготовительном) этапе прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
  - получает индивидуальное задание по практике;
  - составляет план прохождения практики.

На втором (теоретическом) этапе обучающийся осуществляет поиск и анализ научной литературы, подбирает методики, необходимые для исследования по теме выпускной квалификационной работы.

На третьем (практическом) этапе преддипломной практики обучающийся:

- составляет и оформляют литературный обзор,
- составляет и оформляют библиографический список литературы и источников;
- обрабатывает, анализирует и систематизирует результаты научного эксперимента, проводит статистическую обработку цифровых данных;
- оформляет раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
- оформляет черновой вариант выпускной квалификационной работы в целом и передает ее для проверки научному руководителю;
- регулярно ведет рабочий дневник практики, оформляет отчет по практике и сдает их для проверки руководителю практики.

На четвертом (заключительном) этапе практики обучающийся:

- оформляете отчет и дневник по преддипломной практике и готовит его к защите.
- вносит изменения, правки и готовит чистовой (окончательный) вариант выпускной квалификационной работы;
- готовит материалы для предварительной защиты выпускной квалификационной работы доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
- представляет электронный вариант выпускной квалификационной работы в деканат для проверки в системе «антиплагиат»;

- проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении преддипломной практики:

- 1. Преддипломная практика: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная) [Электронный ресурс] / сост. Е.В. Саржан, В.А. Крыгин. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: <a href="https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233">https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233</a>
- Методические указания К выполнению И оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная) [Электронный ресурс] / сост. И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ BO Южно-Уральский ГАУ, 2019. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233
- В период прохождения практики обучающимися используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение. Применяются программные продукты:
  - 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
  - 2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
  - 3. Университетская библиотека ONLINE <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>.
- В период прохождения практики обучающиеся оформляют результаты научного исследования в виде выпускной квалификационной работы. При этом используются следующие научно-исследовательские технологии:
- систематизация фактического и литературного материала, составление литературного обзора и проведение патентного поиска по проблеме, заканчивающегося выводами и формулированием конкретной научной задачи, решаемой в настоящем исследовании;
- обобщение и анализ результатов научных исследований, включая их статистическую обработку;
- формулирование выводов и предложений по результатам выпускной квалификационной работы;
  - научный прогноз при внедрении результатов исследований.

Научно-производственные технологии, используемые при прохождении преддипломной практики, представляет собой инновационные технологии, разработанные на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров и услуг:

- инновационные технологии, используемые в месте сбора практики, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научнотехнических достижений.
  - регистрации полученных результатов и их обработки.

Основными функциями кафедры – базы в плане учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении преддипломной практики являются:

- предоставление обучающимся возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, TCO и т.п.;

- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении научно-исследовательских работ;
- обеспечение соблюдения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам.

Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для обеспечения самостоятельной работы каждому обучающемуся руководителем практики (он же является научным руководителем выпускной квалификационной работы) выдаются программа практики, индивидуальное задание, методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, рекомендуемый список литературы по ее теме.

Индивидуальное задание по практике предусматривает оформление выпускной квалификационной работы по утвержденной теме и подготовку ее предзащиты.

Заканчивается преддипломная практика предварительной защитой выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

- 1. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота (свиней) при туберкулезе в условиях ...... (название ветеринарного учреждения).
- 2. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота (свиней) при цистицеркозе в условиях ....... (название ветеринарного учреждения).
- 3. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза продуктов убоя животных (крупного, мелкого рогатого скота, свиней) при эхинококкозе в условиях ........................ (название ветеринарного учреждения).
- 4. Ветеринарно-санитарная характеристика говядины (свинины) при применении антгельминтных препаратов.
- 5. Ветеринарно-санитарная характеристика говядины (свинины, мяса птицы) при применении антистрессовых препаратов.
- 6. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза рыбы при описторхозе (дифиллоботриозе, лигулезе) в условиях ...... (название ветеринарного учреждения).
- 7. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях в условиях ...... (название ветеринарного учреждения).
- 8. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза пищевых яиц в условиях ...... (название ветеринарного учреждения).
- 9. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза мёда в условиях ...... (название ветеринарного учреждения).
- 10. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза молочных продуктов в условиях ЛВСЭ рынка.
- 11. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов непромышленного изготовления в условиях ЛВСЭ рынка.
- 12. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы в условиях ...... (название ветеринарного учреждения).

- 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка говядины и говяжьих субпродуктов, выработанных...... (название предприятия).
- 14. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка свинины и свиных субпродуктов, выработанных ...... (название предприятия).
- 15. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса птицы и птичьих субпродуктов, выработанных ...... (название предприятия).
- 16. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка пищевых яиц, выработанных ...... (название предприятия).
- 17. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика пищевых яиц, выработанных различными птицеводческими предприятиями.
- 18. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика мяса цыплят-бройлеров, выработанных различными птицеводческими предприятиями.
- 19. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза кровепродуктов, эндокринно-ферментного и технического сырья в условиях...... (название предприятия).
- 20. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза молока-сырья в условиях ...... (название предприятия).

После получения задания обучающиеся:

- изучают литературу по теме выпускной квалификационной работы и оформляют литературный обзор, составляют и оформляют библиографический список;
- обрабатывают, анализируют и систематизируют результаты научного эксперимента, проводят статистическую обработку цифровых данных;
- оформляют раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
- оформляют выпускную квалификационную работу в целом и передают ее для проверки научному руководителю;
- готовят материалы для предзащиты выпускной квалификационной работы доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
- проходят предзащиту выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.

Во время практики обучающиеся регулярно заполняют рабочий дневник и сдают его для проверки руководителю в конце практики.

#### 11. Охрана труда при прохождении практики

Перед началом выполнения экспериментальной части преддипломной практики на кафедре научным руководителем для обучающегося проводится индивидуальный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте по безопасной работе с лабораторными приборами, оборудованием, реактивами и т.д. После проведения инструктажа на рабочем месте делается запись в соответствующем журнале.

Обучающиеся должны неукоснительно выполнять трудовую дисциплину, требования санитарии, режим труда и отдыха.

#### 12. Формы отчетности по практике

Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы в форме периодических бесед с обучающимся, консультации по программе практики. Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник, отмечая в нем инструктажи и выполняемую работу (Приложение Е). Заполненный дневник заверяется подписью руководителя практики и прилагается к отчету по практике. К отчету по практике также прилагается отзыв о работе обучающегося в период практики, подписанный руководителем практики (Приложение Д).

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов индивидуального собеседования руководителя практики с обучающимся, при этом учитываются результаты проверки отчета по практике и дневника практики.

По итогам прохождения практики выносится решение:

- аттестовать с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- не аттестовать и представить к отчислению (задание по практике не выполнено, обучающийся не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы).

Основанием для выставления оценки за преддипломную практику являются результаты проверки отчета по практике и дневника практики, а также результаты индивидуального собеседования руководителя практики с обучающимся.

Оценка за преддипломную практику приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического курса обучения и учитывается при подведении итогов аттестации обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Университета.

# Требования к содержанию структурных элементов отчета по преддипломной практике

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы и источников;
- приложение.

*Титульный лист.* Образец титульного листа отчета по преддипломной практике представлен в Приложении Ж.

*Содержание.* Включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

**Введение.** Должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы ВКР, обоснование необходимости проведения исследований по теме ВКР, сведения о планируемом научном уровне разработки, цель и задачи исследования. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы.

*Основная часть.* Должна содержать основное содержание выпускной квалификационной работы:

- 1) современное состояние научной проблемы, решаемой в процессе выполнения ВКР (обзор доступной литературы и источников);
- 2) объект, предмет исследований, схему проведения эксперимента, методики исследований, используемые при выполнении ВКР;
- 3) результаты исследований и их научный анализ. Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и субподразделы.

Каждый раздел, подраздел и субподраздел должен содержать законченную информацию. В зависимости от особенностей выполненной ВКР, текст основной части отчета должен дополняться таблицами, графиками, диаграммами, рисунками и прочим иллюстративным материалом.

Заключение должно включать краткую информацию о результатах выполненной ВКР, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию ее результатов.

**Выводы и рекомендации.** Выводы должны быть четкими, лаконичными и отражать степень решения задач ВКР. Количество выводов должно соответствовать количеству задач, обозначенных во «Введении» (одна задача — один вывод). Рекомендации предприятию (учреждению, организации), на базе которых выполнялась ВКР, должны быть конкретными, реально выполнимыми и направленными на повышение эффективности ветеринарносанитарного контроля при производстве, переработке и оценке качества и безопасности поднадзорных ветеринарно-санитарной службе сырья и продуктов.

**Список литературы и источников** должен содержать сведения о литературных и интернет-источниках, нормативных документах, использованных при выполнении ВКР и составлении отчета. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

В *Приложениях* рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть отчета. В приложения могут быть включены:

- 1) нормативные документы;
- 2) таблицы вспомогательных данных;
- 3) документы на сырье и продукцию, поднадзорную ветеринарно-санитарной службе;
- 4) протоколы испытаний, акты экспертиз;
- 5) описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
  - 6) заключение метрологической экспертизы;
  - 7) иллюстрации вспомогательного характера;
  - 8) акты внедрения результатов ВКР и др.

Текст отчета по преддипломной практике печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое -30, правое -15, верхнее -20, нижнее -20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов — строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

**И**ллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

*Приложения* оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы

слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (A, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, Ы). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по преддипломной практике должен составлять 15...25 страниц текста компьютерного набора.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

#### Перечень документов, прилагаемых к отчету по преддипломной практике

- 1) индивидуальное задание по практике (Приложения А);
- 2) график выполнения индивидуального задания по практике (Приложение Б);
- 2) лист планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение В);
- 3) бланк прохождения инструктажа о правилах и порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности в период прохождения практики (Приложение  $\Gamma$ );
  - 4) дневник практики, подписанный руководителем практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на прохождение практики повторно, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики без уважительной причины или не получившие оценку за прохождение практики, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном его уставом.

# 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

# 13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,	знания	информационных, компьютерных и сетевых технологий (Б2.В.04 (П), УК-1– 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
применяет системный подход для решения поставленных задач	умения	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

решения поставленной задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – Н.1)
---

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	знания	нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-2 – 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
ограничений	умения	использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.04 (П), УК-2 — У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б2.В.04 (П), УК-2 – Н.21)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и	знания	психологических особенностей поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.04 (П), УК-3 – 3.1	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
реализовывать свою роль в команде	умения	организовывать командную работу для достижения	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

	поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.04 (П), УК-3 –У.1)	
навыки	преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.04 (П), УК-3 – Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знания	стилевых приемов делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке.  (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
ИД-2УК-4	знания	информационно- коммуникационных технологий	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).		при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4—3.2)	
	умения	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.2)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках. (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.2)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-	знания	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Б2.В.04 (П), УК-5 – 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
историческом, этическом и философском контекстах	умения	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.04 (П), УК-5 –У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.04 (П), УК-5 – Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	знания	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (Б2.В.04 (П), УК-6 – 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
принципов образования в течение всей жизни	умения	реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрировать интерес к учебе (Б2.В.04 (П), УК-6 –У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (Б2.В.04 (П), УК-6 – Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	знания	норм здорового образа жизни в различных ситуациях профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умения	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни (Б2.В.04 (П), УК-7 –У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

конкретной профессиональной	
деятельности	
$(52.B.04 (\Pi), YK-7 - H.1)$	

УК- 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	<ul> <li>− опасных и вредных факторах, в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</li> <li>− мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (Б2.В.04 (П), УК-8 − 3.1)</li> </ul>	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (Б2.В.04 ( $\Pi$ ), УК-8 –У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (Б2.В.04 (П), УК-8 – Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-4ПК-1 Обобщает	знания	научной информации	Дневник и отчет по практике
научную информацию		отечественного и зарубежного	Типовые контрольные вопросы
отечественного и		опыта по тематике исследования	
зарубежного опыта,		$(52.B.04 (\Pi),\Pi K-1 - 3.4)$	
участвует во внедрении	умения	анализировать и обобщать	Дневник и отчет по практике
результатов		научную информацию	Типовые контрольные вопросы
исследований и		отечественного и зарубежного	
разработок в области		опыта по тематике исследования	
ветеринарно-		$(52.B.04 (\Pi),\Pi K-1 - Y.4)$	
санитарной экспертизы	навыки	навыками использования	Дневник и отчет по практике
		научной информации	Типовые контрольные вопросы

отечественного и зарубежного
опыта при анализе результатов
собственных исследований
$(62.8.04 (\Pi),\Pi K-1 - H.4)$

ПК-2 Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форм	ируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-7ПК-2 Применяет современные информационные технологии,	знания	современных информационных технологий и компьютерных программ для решения профессиональных задач	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных	умения	(Б2.В.04 (П), ПК-2 — 3.7)  использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (Б2.В.04 (П), ПК-2 — У.7)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
задач	навыки	применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – Н.7)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
	знания	производственной документации	Дневник и отчет по практике
ИД-1ПК-3 Составляет		(графиков работ, инструкций,	Типовые контрольные вопросы
производственную		заявок на материалы,	
документацию и		оборудование) и установленной	
установленную		отчетности в соответствии с	
отчетность в		законодательством Российской	
соответствии в		Федерации, действующими	
соответствии с		нормативными правовыми и	
законодательством		нормативными техническими	

Российской Федерации, действующими нормативными		документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.1)	
правовыми и нормативными техническими документами области ветеринарии	умения	составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 — У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
ИД-2ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными	знания	производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3—3.2)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	умения	составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.2)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

		законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 — H.2)	
ИД-3ПК-3	знания	особенностей осуществления контроля за соблюдением	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
Осуществляет контроль за соблюдением		контроля за соблюдением ветеринарных правил и	типовые контрольные вопросы
ветеринарных правил и		ветеринарно-санитарных	
ветеринарно-		требований при решении	
санитарных требований		профессиональных задач	
при решении		$(52.B.04 (\Pi), \Pi K-3 - 3.3)$	
профессиональных	умения	осуществлять контроль за	Дневник и отчет по практике
задач		соблюдением ветеринарных	Типовые контрольные вопросы
		правил и ветеринарно-	
		санитарных требований при	
		решении профессиональных	
		задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 $$ – У.3)	
	навыки	контроля за соблюдением	Дневник и отчет по практике
		ветеринарных правил и	Типовые контрольные вопросы
		ветеринарно-санитарных	
		требований при решении	
		профессиональных задач	
		$(52.B.04 (\Pi), \Pi K-3 - H.3)$	

### 13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели	Критерии и шкала с	оценивания результатов	обучения при прохожде	нии практики
оценивания (формируемые	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
3УН)	уровень	уровень		уровень
Б2.В.04 (П), УК- 1– 3.1	Обучающийся не знает информационных, компьютерных и сетевых технологий	Обучающийся слабо знает информационные, компьютерные и сетевые технологии	Обучающийся знает с отдельными пробелами информационные, компьютерные и сетевые технологии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности информационные, компьютерные и сетевые технологии
Б2.В.04 (П), УК- 1– У.1	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных,	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ	Обучающийся умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ

	представлять ее в требуемом формате;	источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате	информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате	информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате
Б2.В.04 (П), УК- 1– Н.1	Обучающийся не владеет навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Обучающийся слабо владеет навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Обучающийся свободно владеет навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели	Критерии и шкала	оценивания результато	ов обучения при прохож	сдении практики
оценивания (формируемые	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
3УН)	уровень	уровень		уровень
Б2.В.04 (П), УК- 2 – 3.1	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает
2-3.1	знает нормативной и	знает нормативную	нормативную и	нормативную и
	технической	и техническую	техническую	техническую
	документации,	документацию,	документацию,	документацию,
	регламентов,	регламенты,	регламенты,	регламенты,
	санитарно-	санитарно-	санитарно-	санитарно-
	эпидемиологических	эпидемиологические	эпидемиологические	эпидемиологические
	правил и норм,	правила и нормы,	правила и нормы,	правила и нормы,
	HACCP, GMP,	HACCP, GMP,	HACCP, GMP,	HACCP, GMP,
	ветеринарных норм и	ветеринарные	ветеринарные	ветеринарные
	правил в своей	нормы и правила в	нормы и правила в	нормы и правила в
	профессиональной	своей	своей	своей
	деятельности	профессиональной	профессиональной	профессиональной
		деятельности	деятельности	деятельности
			с незначительными	с требуемой
			ошибками и	степенью полноты и
			отдельными	точности
			пробелами	
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
2 – У.1	умеет использовать	умеет использовать	использовать	использовать
	нормативную и	нормативную и	нормативную и	нормативную и
	техническую	техническую	техническую	техническую
	документацию в своей	документацию в	документацию в	документацию в
	профессиональной	своей	своей	своей
	деятельности, решать	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	конкретную задачу	деятельности,	деятельности,	деятельности,
	проекта, выбирая	решать конкретную	решать конкретную	решать конкретную

	оптимальный способ	201101111111111111111111111111111111111	DO HOVY HIS COVERS	20 20 21 21 22 20 21 22
		задачу проекта,	задачу проекта,	задачу проекта,
	ее решения, исходя из	выбирая	выбирая	выбирая
	действующих	оптимальный способ	оптимальный способ	оптимальный способ
	правовых норм и	ее решения, исходя	ее решения, исходя	ее решения, исходя
	имеющихся ресурсов	из действующих	из действующих	из действующих
	и ограничений	правовых норм и	правовых норм и	правовых норм и
		имеющихся	имеющихся	имеющихся
		ресурсов и	ресурсов и	ресурсов и
		ограничений	ограничений	ограничений
			с незначительными	
			затруднениями	
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
2 - H.1	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	использования	использования	использования	навыками
	регламентов,	регламентов,	регламентов,	использования
	санитарно-	санитарно-	санитарно-	регламентов,
	эпидемиологических	эпидемиологических	эпидемиологических	санитарно-
	правил и норм,	правил и норм,	правил и норм,	эпидемиологических
	HACCP, GMP,	HACCP, GMP,	HACCP, GMP,	правил и норм,
	ветеринарных норм и	ветеринарных норм	ветеринарных норм	HACCP, GMP,
	правил в своей	и правил в своей	и правил в своей	ветеринарных норм
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	и правил в своей
	деятельности,	деятельности,	деятельности,	профессиональной
	решения конкретных	решения	решения	деятельности,
	задач проекта	конкретных задач	конкретных задач	решения
	заявленного качества	проекта заявленного	проекта заявленного	конкретных задач
	и за установленное	качества и за	качества и за	проекта заявленного
	время	установленное	установленное	качества и за
	_	время	время с небольшими	установленное
			затруднениями	время

ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Показатели	Критерии и шкала от	ценивания результатов	обучения при прохожд	ении практики
оценивания (формируемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), УК- 3 – 3.1	Обучающийся не знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации	Обучающийся слабо знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации	Обучающийся знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П), УК- 3 – У.1	Обучающийся не умеет организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию	Обучающийся слабо умеет организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию	Обучающийся умеет организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию	Обучающийся умеет организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать

			с незначительными затруднениями	командную стратегию
Б2.В.04 (П), УК- 3 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся слабо владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

ИД-1УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Показатели	Критерии и шкапа	оценивания результато	в обучения при прохож	лении практики
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий
(формируемые	уровень	уровень	ородини уровона	уровень
3УН)	) pobenib	уровень		JPODEIID
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся
4 – 3.1	знает стилевых	знает стилевые	стилевые приемы	знает стилевые
	приемов делового	приемы делового	делового общения,	приемы делового
	общения, вербальных	общения,	вербальные и	общения,
	и невербальных	вербальные и	невербальные	вербальные и
	средств	невербальные	средства	невербальные
	взаимодействия с	средства	взаимодействия с	средства
	партнерами.	взаимодействия с	партнерами.	взаимодействия с
	Информационно-	партнерами.	Информационно-	партнерами.
	коммуникационных	Информационно-	коммуникационные	Информационно-
	технологий при	коммуникационные	технологии при	коммуникационные
	поиске необходимой	технологии при	поиске	технологии при
	информации в	поиске	необходимой	поиске
	процессе решения	необходимой	информации в	необходимой
	стандартных	информации в	процессе решения	информации в
	коммуникативных	процессе решения	стандартных	процессе решения
	задач на	стандартных	коммуникативных	стандартных
	государственном	коммуникативных	задач на	коммуникативных
	языке	задач на	государственном	задач на
		государственном	языке	государственном
		языке	с незначительными	языке
			ошибками и	с требуемой
			отдельными	степенью полноты
			пробелами	и точности
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
4 - y.1	умеет	умеет	умеет	умеет
	демонстрировать	демонстрировать	с незначительными	демонстрировать
	интегративные умения	интегративные	затруднениями	интегративные
	использовать	умения	демонстрировать	умения
	диалогическое	использовать	интегративные	использовать
	общение для	диалогическое	умения	диалогическое
	сотрудничества в	общение для	использовать	общение для
	академической	сотрудничества в	диалогическое	сотрудничества в
	коммуникации	академической		академической

	1			
	общения:	коммуникации	общение для	коммуникации
	• внимательно слушая	общения:	сотрудничества в	общения:
	и пытаясь понять суть	• внимательно	академической	• внимательно
	идей других, даже	слушая и пытаясь	коммуникации	слушая и пытаясь
	если они противоречат	понять суть идей	общения:	понять суть идей
	собственным	других, даже если	• внимательно	других, даже если
	воззрениям;	они противоречат	слушая и пытаясь	они противоречат
	• уважая	собственным	понять суть идей	собственным
	высказывания других	воззрениям;	других, даже если	воззрениям;
	как в плане	• уважая	они противоречат	• уважая
	содержания, так и в	высказывания	собственным	высказывания
	плане формы;	других как в плане	воззрениям;	других как в плане
	• критикуя	содержания, так и в	• уважая	содержания, так и в
	аргументированно и	плане формы;	высказывания	плане формы;
	конструктивно, не	• критикуя	других как в плане	• критикуя
	задевая чувств других;	аргументированно и	содержания, так и в	аргументированно
	адаптируя речь и язык	конструктивно, не	плане формы;	и конструктивно,
	жестов к ситуациям	задевая чувств	• критикуя	не задевая чувств
	взаимодействия	других; адаптируя	аргументированно и	других; адаптируя
	Взаниоденетвия	речь и язык жестов	конструктивно, не	речь и язык жестов
		к ситуациям	задевая чувств	к ситуациям
		взаимодействия	других; адаптируя	взаимодействия
		взанию денетвия	речь и язык жестов	Бэштиодене гына
			к ситуациям	
			взаимодействия	
Б2.В.04 (П), УК-	Ofermaranning	06,,,,,,,,,,,,,,,,,,		Ofermorowsian
4 – H.1	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
1 11.1	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками с	свободно владеет навыками деловой
	деловой переписки, с	деловой переписки,	небольшими	
	учетом особенностей	с учетом	затруднениями	переписки, с
	стилистики	особенностей	деловой переписки,	учетом
	официальных и	СТИЛИСТИКИ - 1	с учетом	особенностей
	неофициальных	официальных и	особенностей	СТИЛИСТИКИ - 1
	писем,	неофициальных	стилистики	официальных и
	социокультурных	писем,	официальных и	неофициальных
	различий в формате	социокультурных	неофициальных	писем,
	корреспонденции на	различий в формате	писем,	социокультурных
	государственном	корреспонденции на	социокультурных	различий в
	языке	государственном	различий в формате	формате
		языке	корреспонденции	корреспонденции
			на государственном	на
			языке	государственном
				языке

ИД-2УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики				
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий	
(формируемые	уровень	уровень		уровень	
3УН)					
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся	
4–3.2	знает информационно-	знает	информационно-	знает	
	коммуникационных	информационно-	коммуникационные	информационно-	
	технологий при	коммуникационные	технологии при	коммуникационные	
	поиске необходимой	технологии при	поиске	технологии при	
	информации в	поиске	необходимой	поиске	
	процессе решения	необходимой	информации в	необходимой	
	стандартных	информации в	процессе решения	информации в	
	коммуникативных	процессе решения	стандартных	процессе решения	
	задач на иностранном	стандартных	коммуникативных	стандартных	

	, ,			
	(-ых) языках	коммуникативных	задач на	коммуникативных
		задач на	иностранном (-ых)	задач на
		иностранном (-ых)	языках	иностранном (-ых)
		языках	с незначительными	языках
			ошибками и	с требуемой
			отдельными	степенью полноты
			пробелами	и точности
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
4- У.2	умеет выполнять	умеет выполнять	умеет выполнять	умеет выполнять
	перевод	перевод	перевод	перевод
	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных
	текстов с	текстов с	текстов с	текстов с
	иностранного (-ых) на	иностранного (-ых)	иностранного (-ых)	иностранного (-ых)
	государственный язык	на государственный	на государственный	на
	и обратно	язык и обратно	язык и обратно	государственный
	•	•	с незначительными	язык и обратно
			затруднениями	
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
4– H.2	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	деловой переписки, с	деловой переписки,	деловой переписки,	навыками деловой
	учетом особенностей	с учетом	с учетом	переписки, с
	стилистики	особенностей	особенностей	учетом
	официальных и	стилистики	стилистики	особенностей
	неофициальных	официальных и	официальных и	стилистики
	писем,	официальных и неофициальных	официальных и неофициальных	официальных и
	писем, социокультурных	писем,	писем,	официальных и неофициальных
	различий в формате	писем, социокультурных	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
		различий в формате	социокультурных различий в формате	писем,
	корреспонденции на	корреспонденции на	корреспонденции	социокультурных различий в
	иностранном (-ых)			-
	языках	иностранном (-ых)	на иностранном (- ых) языках с	формате
		языках	ых) языках с небольшими	корреспонденции
				на иностранном (- ых) языках
			затруднениями	ыл) языках

ИД-1УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Показатели	Критерии и шкал	а оценивания результат	ов обучения при прохо	ждении практики
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий
(формируемые	уровень	уровень		уровень
3УН)				
Б2.В.04 (П),	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает
УК-5 – 3.1	знает о культурных	знает о культурных	о культурных	о культурных
	особенностях и	особенностях и	особенностях и	особенностях и
	традициях	традициях	традициях	традициях
	различных	различных	различных	различных
	социальных групп	социальных групп	социальных групп	социальных групп
			с незначительными	с требуемой
			ошибками и	степенью полноты и
			отдельными	точности
			пробелами	
Б2.В.04 (П),	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
УК-5 – У.1	умеет	умеет	демонстрировать	демонстрировать
	демонстрировать	демонстрировать	уважительное	уважительное
	уважительное	уважительное	отношение к	отношение к

Г	T		Т	
	отношение к	отношение к	историческому	историческому
	историческому	историческому	наследию и	наследию и
	наследию и	наследию и	социокультурным	социокультурным
	социокультурным	социокультурным	традициям	традициям
	традициям	традициям	различных	различных
	различных	различных	социальных групп,	социальных групп,
	социальных групп,	социальных групп,	опирающееся на	опирающееся на
	опирающееся на	опирающееся на	знание этапов	знание этапов
	знание этапов	знание этапов	исторического	исторического
	исторического	исторического	развития России	развития России
	развития России	развития России	(включая основные	(включая основные
	(включая основные	(включая основные	события, основных	события, основных
	события, основных	события, основных	исторических	исторических
	исторических	исторических	деятелей) в	деятелей) в
	деятелей) в	деятелей) в	контексте мировой	контексте мировой
	контексте мировой	контексте мировой	истории и ряда	истории и ряда
	истории и ряда	истории и ряда	культурных	культурных
	культурных	культурных	традиций мира (в	традиций мира (в
	традиций мира (в	традиций мира (в	зависимости от	зависимости от
	зависимости от	зависимости от	среды и задач	среды и задач
	среды и задач	среды и задач	образования),	образования),
	образования),	образования),	включая мировые	включая мировые
	включая мировые	включая мировые	религии,	религии,
	религии,	религии,	философские и	философские и
	философские и	философские и	этические учения	этические учения
	этические учения	этические учения	с незначительными	
			затруднениями	
Б2.В.04 (П),	Обучающийся не	Обучающийся слабо		Обучающийся
УК-5 – Н.1	•	•	Обучающийся владеет	свободно владеет
	владеет навыками	владеет навыками	навыками	
	недискриминационно	недискриминационно	недискриминационно	навыками
	и конструктивно	и конструктивно	и конструктивно	недискриминационно
	взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать с	и конструктивно
	людьми с учетом их	людьми с учетом их	людьми с учетом их	взаимодействовать с
	социокультурных	социокультурных	социокультурных	людьми с учетом их
	особенностей в целях	особенностей в целях	особенностей в целях	социокультурных
	успешного	успешного	успешного	особенностей в целях
	выполнения	выполнения	выполнения	успешного
	профессиональных	профессиональных	профессиональных	выполнения
	задач и усиления	задач и усиления	задач и усиления	профессиональных
	социальной	социальной	социальной	задач и усиления
	интеграции	интеграции	интеграции с	социальной
			небольшими	интеграции
1			затруднениями	

ИД-1УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий
(формируемые	уровень	уровень		уровень
3УН)				
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся
6 – 3.1	знает о своих ресурсах	знает о своих	о своих ресурсах и	знает о своих
	и их пределах	ресурсах и их	их пределах	ресурсах и их
	(личностных,	пределах	(личностных,	пределах
	ситуативных,	(личностных,	ситуативных,	(личностных,
	временных и т.д.), для	ситуативных,	временных и т.д.),	ситуативных,
	успешного	временных и т.д.),	для успешного	временных и т.д.),
	выполнения	для успешного	выполнения	для успешного
	порученной работы	выполнения	порученной работы	выполнения

		порученной работы		поруденной
		порученной расоты	с незначительными	порученной работы
			ошибками и отдельными	с требуемой
			пробелами	степенью полноты
			проослами	и точности
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
6 – У.1	умеет реализовать	умеет реализовать	умеет	умеет реализовать
	намеченные цели	намеченные цели	с незначительными	намеченные цели
	деятельности с учетом	деятельности с	затруднениями	деятельности с
	условий, средств,	учетом условий,	реализовать	учетом условий,
	личностных	средств,	намеченные цели	средств,
	возможностей, этапов	личностных	деятельности с	личностных
	карьерного роста,	возможностей,	учетом условий,	возможностей,
	временной	этапов карьерного	средств,	этапов карьерного
	перспективы развития деятельности и	роста, временной перспективы	личностных	роста, временной перспективы
	требований рынка	развития	возможностей,	развития
	труда.	деятельности и	этапов карьерного роста, временной	деятельности и
	Не демонстрирует	требований рынка	перспективы	требований рынка
	интерес к учебе	труда.	развития	труда.
		Слабо	деятельности и	Демонстрирует
		демонстрирует	требований рынка	интерес к учебе
		интерес к учебе	труда.	
			Демонстрирует	
			интерес к учебе	
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
6 – H.1	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	понимания важности	понимания	понимания	навыками
	планирования	важности	важности	понимания
	перспективных целей	планирования	планирования	важности
	собственной	перспективных	перспективных	планирования
	деятельности с учетом	целей собственной	целей собственной	перспективных
	условий, средств,	деятельности с	деятельности с	целей собственной деятельности с
	личностных возможностей, этапов	учетом условий, средств,	учетом условий, средств,	учетом условий,
	карьерного роста,	личностных	личностных	средств,
	временной	возможностей,	возможностей,	личностных
	перспективы развития	этапов карьерного	этапов карьерного	возможностей,
	деятельности и	роста, временной	роста, временной	этапов карьерного
	требований рынка	перспективы	перспективы	роста, временной
	труда	развития	развития	перспективы
		деятельности и	деятельности и	развития
		требований рынка	требований рынка	деятельности и
		труда	труда с	требований рынка
			небольшими	труда
			затруднениями	

ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий
(формируемые ЗУН)	уровень	уровень		уровень
Б2.В.04 (П), УК-7 – 3.1	Обучающийся не знает норм здорового образа	Обучающийся слабо знает нормы здорового образа	Обучающийся знает нормы здорового образа жизни в	Обучающийся знает нормы здорового образа жизни в
	жизни в	жизни в различных	различных ситуациях	различных ситуациях

	различных ситуациях профессиональной деятельности	ситуациях профессиональной деятельности	профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П), УК-7 – У.1	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Обучающийся слабо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни с незначительными	Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
Б2.В.04 (П), УК-7 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	затруднениями Обучающийся владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

ИД-1УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики				
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий	
(формируемые	уровень	уровень		уровень	
3УН)					
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
8 – 3.1	знает опасных и	слабо знает об	знает об опасных и	знает все опасные	
	вредных факторах, в	опасных и вредных	вредных факторах,	и вредные	
	рамках	факторах, в рамках	в рамках	факторы, в рамках	
	осуществляемой	осуществляемой	осуществляемой	осуществляемой	
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
	деятельности;	деятельности;	деятельности;	деятельности;	
	мер безопасности при	о мерах	о мерах	меры безопасности	
	возникновении	безопасности при	безопасности при	при возникновении	
	экстренных ситуаций	возникновении	возникновении	экстренных	
	на объектах	экстренных	экстренных	ситуаций на	
	жизнеобеспечения	ситуаций на	ситуаций на	объектах	
	предприятия	объектах	объектах	жизнеобеспечения	
		жизнеобеспечения	жизнеобеспечения	предприятия	
		предприятия	предприятия	с требуемой	

			с незначительными ошибками и отдельными пробелами	степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П), УК- 8 – У.1	Обучающийся не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Обучающийся слабо умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Обучающийся умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Б2.В.04 (П), УК- 8 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Обучающийся владеет навыками осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

ИД-4ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики				
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий	
(формируемые	уровень	уровень		уровень	
3УН)					
Б2.В.04 (П),ПК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает	
1 - 3.4	знает научной	знает научную	научную	научную	
	информации	информацию	информацию	информацию	
	отечественного и	отечественного и	отечественного и	отечественного и	
	зарубежного опыта по	зарубежного опыта	зарубежного опыта	зарубежного опыта	
	тематике	по тематике	по тематике	по тематике	
	исследования	исследования	исследования	исследования	
			с незначительными	с требуемой	
			ошибками и	степенью полноты и	
			отдельными	точности	
			пробелами		
Б2.В.04 (П),ПК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся	
1 – Y.4	умеет анализировать и	умеет	умеет	умеет	
	обобщать научную	анализировать и	анализировать и	анализировать и	
	информацию	обобщать научную	обобщать научную	обобщать научную	
	отечественного и	информацию	информацию	информацию	
	зарубежного опыта по	отечественного и	отечественного и	отечественного и	

	тематике	зарубежного опыта	зарубежного опыта	зарубежного опыта
	исследования	по тематике	по тематике	по тематике
		исследования	исследования	исследования
			с незначительными	
			затруднениями	
Б2.В.04 (П),ПК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
1 – H.4	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	использования	использования	использования	навыками
	научной информации	научной	научной	использования
	отечественного и	информации	информации	научной
	зарубежного опыта	отечественного и	отечественного и	информации
	при анализе	зарубежного опыта	зарубежного опыта	отечественного и
	результатов	при анализе	при анализе	зарубежного опыта
	собственных	результатов	результатов	при анализе
	исследований	собственных	собственных	результатов
		исследований	исследований с	собственных
			небольшими	исследований
			затруднениями	

ИД-7ПК-2 Применяет современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Показатели	Критерии и шкала о	оценивания результатов	в обучения при прохож,	дении практики
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий
(формируемые ЗУН)	уровень	уровень		уровень
Б2.В.04 (П), ПК- 2 – 3.7	Обучающийся не знает современных информационных технологий и компьютерных программ для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо знает современных информационных технологий и компьютерных программ для решения профессиональных задач	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современных информационных технологий и компьютерных программ для решения профессиональных задач	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современных информационных технологий и компьютерных программ для решения профессиональных задач
Б2.В.04 (П), ПК- 2 – У.7	Обучающийся не умеет использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Обучающийся слабо умеет использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Обучающийся умеет использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

				,
Б2.В.04 (П), ПК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
2 – H.7	владеет навыками	владеет навыками	владеет с	свободно владеет
	применения	применения	небольшими	навыками
	современных	современных	затруднениями	применения
	информационных	информационных	навыками	современных
	технологий,	технологий,	применения	информационных
	использования	использования	современных	технологий,
	сетевых	сетевых	информационных	использования
	компьютерных	компьютерных	технологий,	сетевых
	технологий и баз	технологий и баз	использования	компьютерных
	данных в своей	данных в своей	сетевых	технологий и баз
	предметной области,	предметной	компьютерных	данных в своей
	пакетов прикладных	области, пакетов	технологий и баз	предметной
	программ для	прикладных	данных в своей	области, пакетов
	выполнения	программ для	предметной	прикладных
	необходимых	выполнения	области, пакетов	программ для
	расчетов при решении	необходимых	прикладных	выполнения
	профессиональных	расчетов при	программ для	необходимых
	задач	решении	выполнения	расчетов при
		профессиональных	необходимых	решении
		задач	расчетов при	профессиональных
			решении	задач
			профессиональных	
			задач	

ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами области ветеринарии

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики				
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий	
(формируемые	уровень	уровень		уровень	
3УН)					
Б2.В.04 (П), ПК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся	
3 -3.1	знает	знает	с незначительными	знает	
	производственной	производственную	ошибками и	с требуемой	
	документации	документацию	отдельными	степенью полноты	
	(графиков работ,	(графики работ,	пробелами	и точности	
	инструкций, заявок на	инструкции, заявки	производственную	производственную	
	материалы,	на материалы,	документацию	документацию	
	оборудование) и	оборудование) и	(графики работ,	(графики работ,	
	установленной	установленную	инструкции, заявки	инструкции,	
	отчетности в	отчетность в	на материалы,	заявки на	
	соответствии с	соответствии с	оборудование) и	материалы,	
	законодательством	законодательством	установленную	оборудование) и	
	Российской	Российской	отчетность в	установленную	
	Федерации,	Федерации,	соответствии с	отчетность в	
	действующими	действующими	законодательством	соответствии с	
	нормативными	нормативными	Российской	законодательством	
	правовыми и	правовыми и	Федерации,	Российской	
	нормативными	нормативными	действующими	Федерации,	
	техническими	техническими	нормативными	действующими	
	документами в	документами в	правовыми и	нормативными	
	области ветеринарии	области	нормативными	правовыми и	
		ветеринарии	техническими	нормативными	
			документами в	техническими	
			области	документами в	
				области	
Б2.В.04 (П), ПК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся	

		T		T
3 - У.1	умеет составлять	умеет составлять	умеет	умеет составлять
	производственную	производственную	с незначительными	производственную
	документацию	документацию	затруднениями	документацию
	(графики работ,	(графики работ,	составлять	(графики работ,
	инструкции, заявки на	инструкции, заявки	производственную	инструкции,
	материалы,	на материалы,	документацию	заявки на
	оборудование) и	оборудование) и	(графики работ,	материалы,
	установленную	установленную	инструкции, заявки	оборудование) и
	отчетность в	отчетность в	на материалы,	установленную
	соответствии с	соответствии с	оборудование) и	отчетность в
	законодательством	законодательством	установленную	соответствии с
	Российской	Российской	отчетность в	законодательством
	Федерации,	Федерации,	соответствии с	Российской
	действующими	действующими	законодательством	Федерации,
	нормативными	нормативными	Российской	действующими
	правовыми и	правовыми и	Федерации,	нормативными
	нормативными	нормативными	действующими	правовыми и
	техническими	техническими	нормативными	нормативными
	документами в	документами в	правовыми и	техническими
	области ветеринарии	области	нормативными	документами в
		ветеринарии	техническими	области
			документами в	ветеринарии
			области	
			ветеринарии	
Б2.В.04 (П), ПК-	05	06		06
3 – H.1	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
0 1111	владеет навыками	владеет навыками	владеет с	свободно владеет
	составления	составления	небольшими	навыками
	производственной	производственной	затруднениями	составления
	документации	документации	навыками	производственной
	(графиков работ,	(графиков работ,	составления	документации
	инструкций, заявок на	инструкций, заявок	производственной	(графиков работ,
	материалы,	на материалы,	документации	инструкций,
	оборудование) и	оборудование) и	(графиков работ,	заявок на
	установленной	установленной	инструкций, заявок	материалы,
	отчетности в	отчетности в	на материалы,	оборудование) и
	соответствии с	соответствии с	оборудование) и	установленной
	законодательством Российской	законодательством Российской	установленной	отчетности в
	Россииской Федерации,		отчетности в	соответствии с
	Федерации, действующими	Федерации, действующими	соответствии с законодательством	законодательством Российской
	=	-	Российской	Федерации,
	нормативными	нормативными	Федерации,	федерации, действующими
	правовыми и	правовыми и	Федерации, действующими	деиствующими нормативными
	нормативными	нормативными	нормативными	-
	техническими	техническими	•	правовыми и
	документами в	документами в	правовыми и	нормативными
	области ветеринарии	области	нормативными	техническими
		ветеринарии	техническими	документами в
			документами в	области
			области	ветеринарии
			ветеринарии	

ИД-2ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий
(формируемые ЗУН)	уровень	уровень		уровень

F2 D 04 (II) III(				
Б2.В.04 (П), ПК- 3 – 3.2	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся
3 -3.2	знает	знает	с незначительными	знает
	производственной	производственную	ошибками и	с требуемой
	документации	документацию	отдельными	степенью полноты
	(графиков работ,	(графики работ,	пробелами	и точности
	инструкций, заявок на	инструкции, заявки	производственную	производственную
	материалы,	на материалы,	документацию	документацию
	оборудование) и	оборудование) и	(графики работ,	(графики работ,
	установленной	установленную	инструкции, заявки	инструкции,
	отчетности в	отчетность в	на материалы,	заявки на
	соответствии с	соответствии с	оборудование) и	материалы,
	законодательством	законодательством	установленную	оборудование) и
	Российской	Российской	отчетность в	установленную
	Федерации,	Федерации,	соответствии с	отчетность в
	действующими	действующими	законодательством	соответствии с
	нормативными	нормативными	Российской	законодательством
	правовыми и	правовыми и	Федерации,	Российской
	нормативными	нормативными	действующими	Федерации,
	техническими	техническими	нормативными	действующими
	документами в сфере безопасности пищевой	документами в	правовыми и	нормативными
		сфере безопасности пищевой продукции	нормативными	правовыми и
	продукции	пищевои продукции	техническими документами в	нормативными
			сфере безопасности	техническими
			пищевой продукции	документами в
			пищевой продукции	сфере
				безопасности
				пищевой
EQ D A4 (H) HIM				продукции
Б2.В.04 (П), ПК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
3 - У.2	умеет составлять	умеет составлять	умеет	умеет составлять
	производственную	производственную	a Habitaturani III IVII	производственную
1	1 ''	_	с незначительными	-
	документацию	документацию	затруднениями	документацию
	документацию (графики работ,	документацию (графики работ,		документацию (графики работ,
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на	документацию (графики работ, инструкции, заявки	затруднениями	документацию
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы,	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы,	затруднениями составлять	документацию (графики работ, инструкции, заявки на
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и	затруднениями составлять производственную	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы,
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную	затруднениями составлять производственную документацию	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы,	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы,	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации,	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации,	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации,
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации,	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой
E2 B 04 (II) III/	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции
Б2.В.04 (П), ПК- 3. – H 2	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции
Б2.В.04 (П), ПК- 3 – H.2	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся не владеет навыками	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся слабо владеет навыками	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции Обучающийся владеет с	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся свободно владеет
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся не владеет навыками составления	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся слабо владеет навыками составления	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции Обучающийся владеет с небольшими	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся свободно владеет навыками
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся не владеет навыками составления производственной	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся слабо владеет навыками составления производственной	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции Обучающийся владеет с небольшими затруднениями	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся свободно владеет навыками составления
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся не владеет навыками составления производственной документации	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся слабо владеет навыками составления производственной документации	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся свободно владеет навыками составления производственной
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся не владеет навыками составления производственной документации (графиков работ,	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся слабо владеет навыками составления производственной документации (графиков работ,	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками составления	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся свободно владеет навыками составления производственной документации
	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся не владеет навыками составления производственной документации	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся слабо владеет навыками составления производственной документации	затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками	документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции  Обучающийся свободно владеет навыками составления производственной

оборудование) и	оборудование) и	(графиков работ,	заявок на
установленной	установленной	инструкций, заявок	материалы,
отчетности в	отчетности в	на материалы,	оборудование) и
соответствии с	соответствии с	оборудование) и	установленной
законодательством	законодательством	установленной	отчетности в
Российской	Российской	отчетности в	соответствии с
Федерации,	Федерации,	соответствии с	законодательством
действующими	действующими	законодательством	Российской
нормативными	нормативными	Российской	Федерации,
правовыми и	правовыми и	Федерации,	действующими
нормативными	нормативными	действующими	нормативными
техническими	техническими	нормативными	правовыми и
документами в сфере	документами в	правовыми и	нормативными
безопасности пищевой	сфере безопасности	нормативными	техническими
продукции	пищевой продукции	техническими	документами в
		документами в	сфере
		сфере безопасности	безопасности
		пищевой продукции	пищевой
			продукции

ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарносанитарных требований при решении профессиональных задач

Показатели	Критерии и шкала	оценивания результатов	з обучения при прохож,	дении практики
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий
(формируемые	уровень	уровень		уровень
3УН)				
Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.3	Обучающийся не знает особенностей осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо знает особенности осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарносанитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарных требований при
			требований при решении профессиональных задач	решении профессиональных задач
Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.3	Обучающийся не умеет осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарносанитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарносанитарных требований при решении профессиональных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-	Обучающийся умеет осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарносанитарных требований при решении

		задач	санитарных	профессиональных
			требований при	задач
			решении	
			профессиональных	
			задач	
Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.3	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
ПК-3 – П.3	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками с	свободно владеет
	контроля за	контроля за	небольшими	навыками
	соблюдением	соблюдением	затруднениями	контроля за
	ветеринарных правил	ветеринарных	контроля за	соблюдением
	и ветеринарно-	правил и	соблюдением	ветеринарных
	санитарных	ветеринарно-	ветеринарных	правил и
	требований при	санитарных	правил и	ветеринарно-
	решении	требований при	ветеринарно-	санитарных
	профессиональных	решении	санитарных	требований при
	задач	профессиональных	требований при	решении
		задач	решении	профессиональных
			профессиональных	задач
			задач	

## 13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных во время выполнения НИР, приведены в методической разработке:

1. Преддипломная практика: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная) [Электронный ресурс] / сост. И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <a href="https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233">https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233</a>

#### Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов	Код и наименование индикатора достижения
	компетенции
1. Как можно осуществить поиск информации?	ИД-1УК-1 Осуществляет
2. Что такое ранжирование информации?	поиск, критический анализ и
3. Как можно выделить базовые составляющие при анализе информации	синтез информации,
и решении поставленной задачи?	применяет системный
4. Какие выводы можно обосновать из результатов анализа по теме	подход для решения
исследования?	поставленных задач
5. Можете ли вы применить системный подход при решении	
поставленных задач?	
6. Какие требования предъявляются к формулированию темы научно-	
исследовательской работы?	
7. Каким образом был организован поиск, хранение, обработка	
информации, которую Вы использовали при выполнении ВКР?	
8. Какие источники и базы данных Вы использовали при выполнении	
ВКР? Кратко охарактеризуйте их.	
9. Какую научно-техническую информацию в области ветеринарно-	
санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Вы собрали, обобщили и	
проанализировали в период выполнения ВКР?	
10. Какие информационные, компьютерные и сетевые технологии Вы	
использовали при выполнении и оформлении ВКР? Кратко опишите их.	
11. Какое программное компьютерное обеспечение было использовано	
Вами при выполнении ВКР? Кратко опишите его.	

Что такое планирование? ИД-1УК-2 Определяет круг Какие задачи должны быть определены в рамках темы выпускной задач в рамках поставленной квалификационной работы? пели выбирать И 3. Какие основные нормативные и технические документы в области способы оптимальные их решения, ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля и исходя из ветеринарной санитарии Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их. действующих правовых Какие нормативные и технические документы в области норм, имеющихся ресурсов ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля и и ограничений ветеринарной санитарии Вы использовали при выполнении ВКР? Кратко охарактеризуйте их. Дайте характеристику системе НАССР. Используется ли она на предприятии, на котором Вы выполняли экспериментальные исследования? Дайте характеристику системе GMP. Используется ли она на предприятии, на котором Вы выполняли экспериментальные исследования? Обоснуйте необходимость использования нормативной и технической документации, ветеринарных норм и правил в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта. Дайте определение социальной и командной роли. ИЛ-1УК-3 Осуществляет Необходимо ли учитывать особенности поведения и интересы других социальное взаимодействие участников при командной работе? и реализовывать свою роль в Что такое командная стратегия? команле Что означает термин «позиционирование себя»? Какие особенности взаимодействия в команде бывают? 5. Какие психологические особенности поведения людей вы знаете? 7. Что такое адаптация и какое значение она имеет в жизнедеятельности коллектива? Какие бывают стилевые приемы делового общения? ИД-1УК-4 Осуществляет Какие бывают вербальные и невербальные средства взаимодействия с деловую коммуникацию в устной И письменной 3. Что такое информационно-коммуникационные технологии и какие из формах на государственном них вы применяли для изучения вопросов по теме ВКР? Российской языке Дайте характеристику стилям делового общения. Федерации Какие правила деловой переписки с учетом стилистики официальных писем, социокультурных различий вы знаете (на государственном языке Российской Федерации)? Охарактеризуйте основные этапы деловых коммуникаций. Представляли ил Вы свою точку зрения по теме ВКР при деловом общении и в публичных выступлениях? 1. Какие правила деловой переписки с учетом стилистики официальных ИД-2УК-4 Осуществляет и неофициальных писем, социокультурных различий вы знаете (на деловую коммуникацию в иностранном (-ых) языках)? устной письменной Какие виды и особенности деловой коммуникации вы знаете? формах на иностранном(ых) 3. Какие виды деловой коммуникации понадобились Вам при языке(ах) прохождении практики? 4. Какие условия необходимо соблюдать для результативности деловой коммуникации? 5. Опишите формы деловой коммуникации, такие как контактное и косвенное общение? Что Вы знаете о культурных особенностях и традициях людей, ИД-1УК-5 Воспринимает встречавшихся при прохождении практики? межкультурное 2. Опишите этапы становления и развития ветеринарии и ветеринарноразнообразие общества санитарной экспертизы? социально-историческом, 3. Знаете ли Вы историю развития предприятия, где Вы проходили этическом и философском практику? контекстах 4. Придерживаетесь ли Вы принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции? 1. Какие методы и инструменты управления временим Вы знаете и ИД-1УК-6 Управляет своим какие из них Вы применяли при выполнении исследований и написании временем, выстраивать BKP? реализовывать траекторию

- 2. Знаете ли Вы основные поглотители времени и какие?
- 3. Какие навыки планирования своей жизнедеятельности Вы приобрели на период прохождения практики?
- 4. Какие долгосрочные и краткосрочные задачи Вы выполнили в период исследований и написании ВКР?
  - 5. Что такое самоорганизация и саморазвитие?
- 6. Что такое потребности и как можно определить потребности и приоритеты для личного развития?

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- 1. Какие нормы здорового образа жизни необходимо знать в различных ситуациях профессиональной деятельности?
- 2. Как Вы планировали в период практики и написании ВКР свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности?
- 3. Какие здоровьесберегающие технологии Вы выбрали для себя, чтобы поддержать здоровый образ жизни с учетом реализации профессиональной деятельности?
- 1. Какие экстренные ситуации на объектах жизнеобеспечения предприятия по переработке животноводческого сырья могут возникнуть? Приведите примеры.
- 2. С какими экстренными ситуациями на объектах жизнеобеспечения предприятия по переработке животноводческого сырья Вы столкнулись в период выполнения НИР? Опишите их.
- 3. Каковы Ваши действия при экстренной ситуации на объектах жизнеобеспечения предприятия по переработке животноводческого сырья?
- 4. Какие меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия Вы знаете?
- 5. Назовите причины возникновения экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.
- 6. Опишите основные правила техники безопасности, которые должен соблюдать ветеринарно-санитарный эксперт.
- 7. Опишите основные правила производственной санитарии, которые должен соблюдать ветеринарно-санитарный эксперт.
- 8. Опишите организацию пожарной безопасности на предприятии (в организации), на котором Вы проходили практику.
- 9. Какие должностные лица отвечали за соблюдение пожарной безопасности и охраны труда на предприятии (в организации), на котором Вы проходили практику? Каковы их обязанности?
- 10. Участвовали ли Вы в мероприятиях по улучшению санитарных условий производства, условий труда работников на предприятии, на котором проходили практику? Опишите эти мероприятия и Ваше личное участие в них.
- 11. Опишите основные правила охраны труда производственного персонала предприятия, на котором Вы проходили практику.
- 12. Опишите основные правила защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- 13. Какие должностные лица отвечали за защиту производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятии, на котором Вы проходили практику? Каковы их обязанности?
- 14. Случались ли аварии на предприятии в период прохождения Вами практики? Если случались, опишите их. Каковы их последствия?
- 15. Каково Ваше личное участие в ликвидации аварий на предприятии в период прохождения практики?
- 1. Назовите тематику Вашего научного исследования, обоснуйте необходимость ее проведения.
- 2. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта Вы использовали при выполнении ВКР?
- 3. Кратко обобщите современную научную информацию по тематике Вашего научного исследования.
- 4. Назовите последние, передовые отечественные и зарубежные научные достижения по тематике Вашего научного исследования.

ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-4ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной

5. Сравните передовые отечественные и зарубежные научные достижения по тематике Вашего научного исследования.

- 6. Принимали ли Вы участие в составлении отчетов по результатам научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии в период выполнения ВКР? В чем заключалось Ваше личное участие?
- 7. Принимали ли Вы участие во внедрении результатов научных исследований и разработок в период выполнения ВКР?
- 8. Какие результаты научных исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии были внедрены в производство в период выполнения ВКР? Кратко охарактеризуйте эти исследования и научные разработки.
- 9. В чем заключалось Ваше личное участие во внедрении в производство результатов научных исследований и разработок в области ветеринарносанитарной экспертизы и ветеринарной санитарии?
- 1. Какие современные информационные технологии Вы знаете? Опишите их.
- 2. Какие информационные технологии Вы использовали при оформлении ВКР? Опишите их.
- 3. Как применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных для обработки результатов ВКР?
- 4. Какие пакеты прикладных программ Вы использовали при статистической обработке результатов исследований по теме ВКР?
- 5. Опишите IT-оснащение структурного подразделения вуза, на котором Вы проходили преддипломную практику.
- 6. Какие интернет-базы данных Вы использовали при анализе результатов исследований по теме ВКР?
- 7. Каким образом Вы проверяли оригинальность результатом ваших исследований по теме ВКР? Какие результаты получили?
- 1. Перечислите производственную документацию, которую ведут ветеринарно-санитарные специалисты предприятия, на котором Вы проходили практику. Каково ее содержание?
- 2. Какую производственную документацию в области ветеринарии Вы лично составляли в период прохождение практики? Опишите ее содержание.
- 3. Перечислите отчетную документацию, составляемую ветеринарносанитарным специалистом предприятия, на котором Вы проходили практику. Каково ее содержание, периодичность представления в контролирующую организацию или учреждение?
- 4. Какую отчетную документацию в области ветеринарии Вы лично составляли в период прохождение практики? В какой форме? Каковы результаты ее проверки?
- 5. Какие заявки на материалы и оборудование Вы составляли в период прохождения практики? Опишите правила их оформления и порядок полани
- 1. Перечислите производственную документацию в сфере безопасности пищевой продукции, которую ведут ветеринарно-санитарные специалисты предприятия, на котором Вы проходили практику. Каково ее содержание?
- 2. Какую производственную документацию в сфере безопасности пищевой продукции Вы лично составляли в период прохождение практики? Опишите ее содержание.
- 3. Перечислите отчетную документацию в сфере безопасности пищевой продукции, составляемую ветеринарно-санитарным специалистом предприятия, на котором Вы проходили практику. Каково ее содержание, периодичность представления в контролирующую организацию или учреждение?
- 4. Какую отчетную документацию Вы лично составляли в период прохождение практики? В какой форме? Каковы результаты ее проверки?
- 5. Какие заявки на материалы и оборудование Вы составляли в период прохождения практики? Опишите правила их оформления и порядок подачи.

экспертизы

ИД-7ПК-2 Применяет современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии

ИД-2ПК-3 Составляет производственную документацию установленную отчетность в соответствии в соответствии законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами сфере безопасности пищевой продукции

- 1. Какие методы ветеринарного надзора приняты в нашей стране?
- 2. Как Вы описали в ВКР лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей на предприятии (в организации), где Вы выполняли исследования по теме работы?
- 3. Какие документы необходимо проверить при ветеринарносанитарной экспертизе сырья и продукции?
- 4. Какие меры принимались на месте прохождения практики по результатам ветеринарно-санитарного контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач?

ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

## 13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1.Преддипломная практика: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная) [Электронный ресурс] / сост. Е.В. Саржан, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. — Режим доступа: <a href="https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233">https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233</a>

2 Преддипломная практика: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная) [Электронный ресурс] / сост. И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <a href="https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233">https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233</a>

Во время преддипломной практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной форме или в форме компьютерного набора.

Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными.

В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач преддипломной практики.

В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики (он же руководитель выпускной квалификационной работы), который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

После прохождения практики обучающийся составляет отчет по практике и представляет его для проверки преподавателю-руководителю практики вместе с дневником практики.

Отчет по практике составляется и оформляется по установленной форме (см. раздел 12 программы практики «Форма отчетности по преддипломной практике»).

Для аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет с пакетом документов, указанных в разделе 12 программы практики, характеристика (отзыв) о прохождении практики, данный обучающемуся ее руководителем (Приложение Д).

Аттестация проходит в форме индивидуального собеседования руководителя практики с обучающимяс. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля:

- проверка дневника практики и отчета по практике;
- ответы на контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций.

### 13.4.1 Вид и процедуры промежуточной аттестация

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся.

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам прохождения практики.

Форма аттестации по итогов прохождения практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики. Формой аттестации по итогам прохождения преддипломной практики — прием зачета с оценкой руководителем практики — преподавателем кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров (он же — научный руководитель ВКР).

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров руководителю практики отчетные документы: отчет по практике с пакетом документов, указанных в разделе 12 Программы практики, дневник прохождения практики.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка: зачтено («отлично»), зачтено («хорошо»), зачтено («удовлетворительно»), не зачтено («неудовлетворительно»).

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно)». Отсутствие у обучающегося отчета по практике, дневника практики, положительной характеристики с места прохождения практики автоматически влечёт выставление за практику оценки «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по ветеринарно-санитарной практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист.

#### Индивидуальный прием зачета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на котором он заслушивает краткий (5-7 минут) доклад обучающегося по результатам прохождения практики и устные ответы обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Шкалы и критерии оценивания качества ответа обучающегося на зачете по итогам прохождения практики представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника,
«отлично»	отчета по практике;
	- демонстрация глубокой теоретической подготовки;
	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать
	выводы;
	- на зачете обучающийся четко и обоснованно докладывает
	материалы ВКР, без затруднений полно отвечает на вопросы,
	опираясь при этом на комплексное знание материала изученных
	дисциплин
Оценка	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника,
«хорошо»	отчета по практике;
	- демонстрация глубокой теоретической подготовки;
	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать
	выводы;
	- на зачете обучающийся четко и обоснованно докладывает
	материалы ВКР, отвечает на вопросы, допуская при этом
	несущественные ошибки
Оценка	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника,
«удовлетворительно»	отчета по практике;
	- демонстрация теоретической подготовки;
	- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать
	материал, делать выводы;
	- обучающийся недостаточно владеет материалами ВКР, при
	ответах на вопросы дает недостаточно четкие, необоснованные,
Overvee	нелогичные ответы
Оценка	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике;
«нсудовлетворительно»	- слабая теоретическая подготовки;
	- отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать
	выводы;
	- на зачете обучающийся показывает слабое владение материалом
	ВКР, не дает правильных, обоснованных ответов
	Did, he duet headinibin, oooenobamibin officios

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

### 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

### а) Основная литература:

- 1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 476 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=45654">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=45654</a>
- 2 Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 240 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=3738

### б) Дополнительная литература:

- 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2015. 304 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=61365
- 4. Датченко, О.О. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.О. Датченко, Н.С. Титов, В.В. Ермаков и др. Самара: Самарская государственная сельскохозяйственная академия, 2018. 202 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113423?category=43763
- 5. Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Смирнов. СанктПетербург : ГИОРД, 2013. 136 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=58744
- 6. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Смирнов. Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. 320 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=69877">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=69877</a>
- в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики
  - 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
  - 2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
  - 3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru.

### 15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
  - СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\_rus1.xml,simpl\_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Sofware S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Sofware № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

#### 16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики к структурным подразделениям вуза должны предъявляться следующие требования.

- 1. Обеспеченность научно-педагогическими кадрами, способными осуществлять руководство выполнением и оформлением выпускных квалификационных работ.
- 2. Обеспеченность научной и периодической литературой, учебно-методическими, научно-методическими, другими информационными ресурсами, необходимыми для выполнения и оформления выпускных квалификационных работ.
- 3. Обеспеченность компьютерной и офисной техникой, доступность интернетресурсов, необходимых для выполнения и оформления оформлением выпускных квалификационных работ.
- 4. Возможность отработки обучающимися всех вопросов, установленных программой практики, создание всех необходимых условий для оформления оформлением выпускных квалификационных работ и их предзащиты.

### а) Учебные аудитории

1. Учебная аудитория № 255, предназначенная для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### б) Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### в) Основное учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения

Сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ, pH-метр pH-150МИ, люминоскоп «Филин», рефрактометр ИРФ-454 Б2М, колориметр КФК-2, лабораторная центрифуга СМ-6М, термостат-редуктазник УТР-24, анализатор молока «Лактан 1-4», анализатор молока «Клевер», вискозиметр «Соматос-мини», аппарат Чижова АПС, центрифуга, проекционный трихинеллоскоп, нитрат-тестер «Морион», микроскопы «Биолам». весы КЕRN, переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр).

### ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Бланк задания по преддипломной практике

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

### Факультет ветеринарной медицины

### Индивидуальное задание по преддипломной практике

Обучающийся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Руков	водитель					
No		Период				
п/п	Фо	исполнения				
1	Цель: приобретение опыта ан					
	квалификационной работы, ее о	формление и предзащита	•			
2	Содержание работы:					
	1 Прохождение вводного инстру	уктажа по технике безопа	сности и инструктажа			
	на рабочем месте.					
	2 Изучение литературы по					
	составление и оформление лит		тавление и оформление			
	библиографического списка лит					
	3 Обработка, анализ и систе		научного эксперимента,			
статистическая обработка цифровых данных 4 Оформление разделов «Результаты собственных исследований»,						
	для проверки научному руковод					
	6 Подготовка материалов для защиты выпускной квалификационной работы					
	(доклада, раздаточного материал					
3	Представление результата: дневник и отчёт по преддипломной практике.					
Задан	ие выдал:					
	ФИО	должность	(подпись, дат	a)		
Задан	ие получил:			,		
ФИО группа (подпись, дата)			a)			

### ПРИЛОЖЕНИЕ Б

# Рабочий график проведения преддипломной практики для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»)

на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год

<b>№</b> п/п	Тематика разделов практики	Дата			
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.				
2	Изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы, составление и оформление литературного обзора, составление и оформление библиографического списка литературы и источников				
3	Обработка, анализ и систематизация результатов научного эксперимента, статистическая обработка цифровых данных				
4	Оформление разделов «Результаты собственных исследований», «Заключение», «Выводы и рекомендации» выпускной квалификационной работы				
5	Оформление выпускной квалификационной работы в целом и представление ее для проверки научному руководителю				
6	Подготовка материалов для защиты выпускной квалификационной работы (доклада, раздаточного материала и компьютерной презентации)				
7	Оформление отчета по практике				

Руководитель практики	Ф.И.О
-----------------------	-------

#### ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Лист планируемых результатов преддипломной практики и ее содержания

### Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») в результате прохождения преддипломной практики должен обладать следующими универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- -способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- -способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- -способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- -способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- -способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- -способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- -способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов (ПК-1);
- способность проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач (ПК-2);
- готовность составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (ПК-3).

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и	знания	информационных, компьютерных и сетевых технологий (Б2.В.04 (П), УК-1– 3.1)
синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	умения	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – У.1)
	навыки	обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – Н.1)

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и	знания	нормативной и технической документации, регламентов, санитарно- эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-2 – 3.1)
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	умения	использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.04 (П), УК-2 — У.1)
ресурсов и ограничений	навыки	использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности; решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б2.В.04 (П), УК-2 — H.21)

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		
ИД-1УК-3 Осуществляет социальное	знания	психологических особенностей поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.04 (П), УК-3 – 3.1)	
взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	умения	организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.04 (П), УК-3 –У.1)	

навыки	преодоления возникающих в команде разногласий, споров и
	конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.04 (П), УК-3 – Н.1)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной	знания	стилевых приемов делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – 3.1)
формах на государственном языке Российской Федерации.	умения	демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:  • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;  • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;  • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.1)
	навыки	деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке. (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.1)
ИД-2УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	знания	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4—3.2)
иностранном(ых) языке(ах).	умения	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.2)
	навыки	деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках. (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.2)

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1УК-5 Воспринимает	знания	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Б2.В.04 (П), УК-5 – 3.1)
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	умения	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

этическом и философском контекстах		деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.04 (П), УК-5 –У.1)
	навыки	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.04 ( $\Pi$ ), УК-5 – H.1)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и	знания	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (Б2.В.04 ( $\Pi$ ), УК-6 – 3.1)
реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умения	реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрировать интерес к учебе (Б2.В.04 (П), УК-6 –У.1)
	навыки	понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (Б2.В.04 (П), УК-6 – Н.1)

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование			
индикатора	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
достижения		(Формируемые знания, умения, навыки)	
компетенции			
ИД-1УК-7	знания	норм здорового образа жизни в различных ситуациях	
Поддерживает		профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – 3.1)	
должный уровень			
физической	умения	поддерживать должный уровень физической подготовленности для	
подготовленности для	-	обеспечения полноценной социальной и профессиональной	
обеспечения		деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни (Б2.В.04	
полноценной		$(\Pi), \text{ yK-7 -y.1})$	
социальной и			
профессиональной	навыки	использования основ физической культуры для осознанного выбора	
деятельности		здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	
		условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		(δ2.B.04 (Π), УК-7 – H.1)	
		()	

УК- 8 -Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование	
индикатора	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
достижения	(Формируемые знания, умения, навыки)
компетенции	

ИД-1УК-8 Создает и знания поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	знания	опасных и вредных факторах, в рамках осуществляемой профессиональной деятельности и мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (Б2.В.04 (П), УК-8 – 3.1)
возникновении чрезвычайных ситуаций	умения	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (Б2.В.04 (П), УК-8 –У.1)
	навыки	осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (Б2.В.04 (П), УК-8 – Н.1)

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование				
индикатора	Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
достижения		(Формируемые знания, умения, навыки)		
компетенции				
ИД-4ПК-1 Обобщает научную информацию	знания	научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П),ПК-1 – 3.4)		
отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении	умения	анализировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П),ПК-1 – У.4)		
результатов исследований и разработок в области ветеринарно- санитарной экспертизы	навыки	навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований (Б2.В.04 (П),ПК-1 – Н.4)		

ПК-2 - Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование				
индикатора	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики		
достижения		(Формируемые знания, умения, навыки)		
компетенции				
ИД-7ПК-2 Применяет	знания современных информационных технологий и компьютерных			
современные		программ для решения профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2		
информационные	-3.7)			
технологии, использует	т умения использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных			
сетевые компьютерные		своей предметной области, пакеты прикладных программ для		
технологии и базы выполнения необходимых расчетов (Б2.В.04 (П), ПК-2 – У.7				

данных в своей	навыки	применения	современных	информационных	технологий,
предметной области,		использования	сетевых компьют	герных технологий и	и баз данных в
пакеты прикладных		своей предмет	тной области, па	кетов прикладных	программ для
программ при решении		выполнения	необходимых	расчетов пр	и решении
профессиональных		профессиональ	ных задач (Б2.В.0	$4 (\Pi), \Pi K-2 - H.7)$	
задач					

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование		
, ,	п_	OTHER VOLUME TO THE OFFICE OF THE OTHER PROPERTY.
индикатора	1177	анируемые результаты обучения при прохождении практики
достижения		(Формируемые знания, умения, навыки)
компетенции		·
ИД-1ПК-3 Составляет	знания	производственной документации (графиков работ, инструкций,
производственную		заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в
документацию и		соответствии с законодательством Российской Федерации,
установленную		действующими нормативными правовыми и нормативными
отчетность в		техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П),
соответствии с		ПК-3 – 3.1)
законодательством	умения	составлять производственную документацию (графики работ,
Российской Федерации,		инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную
действующими		отчетность в соответствии с законодательством Российской
нормативными		Федерации, действующими нормативными правовыми и
правовыми и		нормативными техническими документами в области ветеринарии
нормативными		$(52.B.04 (\Pi), \Pi K-3 - Y.1)$
техническими	навыки	составления производственной документации (графиков работ,
документами в области		инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной
ветеринарии		отчетности в соответствии с законодательством Российской
		Федерации, действующими нормативными правовыми и
		нормативными техническими документами в области ветеринарии
		$(52.B.04 (\Pi), \Pi K-3 - H.1)$
ИД-2ПК-3 Составляет	знания	производственной документации (графиков работ, инструкций,
производственную		заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в
документацию и		соответствии с законодательством Российской Федерации,
установленную		действующими нормативными правовыми и нормативными
отчетность в		техническими документами в сфере безопасности пищевой
соответствии с		продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.2)
законодательством	умения	составлять производственную документацию (графики работ,
Российской Федерации,		инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную
действующими		отчетность в соответствии с законодательством Российской
нормативными		Федерации, действующими нормативными правовыми и
правовыми и		нормативными техническими документами в сфере безопасности
нормативными		пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 $-$ У.2)
техническими	навыки	составления производственной документации (графиков работ,
документами в сфере		инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной
безопасности пищевой		отчетности в соответствии с законодательством Российской
продукции		Федерации, действующими нормативными правовыми и
		нормативными техническими документами в сфере безопасности
		пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 $-$ H.2)
ИД-3ПК-3	знания	особенностей осуществления контроля за соблюдением
Осуществляет контроль		ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при
за соблюдением		решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.3)
ветеринарных правил и	умения	осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и
ветеринарно-	Jucillin	ветеринарно-санитарных требований при решении
санитарных требований		профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.3)
при решении	навыки	контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-
профессиональных	парыки	санитарных требований при решении профессиональных задач
задач		(Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.3)
энди 1		(D2.D.07 (11), 11K-3 = 11.3)

#### Содержание преддипломной практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

На первом (подготовительном) этапе прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
  - получает индивидуальное задание по практике;
  - составляет план прохождения практики.

На втором (теоретическом) этапе обучающийся осуществляет поиск и анализ научной литературы, подбирает методики, необходимые для исследования по теме выпускной квалификационной работы.

На третьем (практическом) этапе преддипломной практики обучающийся:

- составляет и оформляют литературный обзор,
- составляет и оформляют библиографический список литературы и источников;
- обрабатывает, анализирует и систематизирует результаты научного эксперимента, проводит статистическую обработку цифровых данных;
- оформляет раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
- оформляет черновой вариант выпускной квалификационной работы в целом и передает ее для проверки научному руководителю;
- регулярно ведет рабочий дневник практики, оформляет отчет по практике и сдает их для проверки руководителю практики.

На четвертом (заключительном) этапе практики обучающийся:

- оформляете отчет и дневник по преддипломной практике и готовит его к защите.
- вносит изменения, правки и готовит чистовой (окончательный) вариант выпускной квалификационной работы;
- готовит материалы для предварительной защиты выпускной квалификационной работы доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
- представляет электронный вариант выпускной квалификационной работы в деканат для проверки в системе «антиплагиат»;
  - проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Руководитель п	рактики	 О.И.Ф

### ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Лист ознакомления с правилами прохождения преддипломной практики

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуаль ное задание получил	Ознакомлен с приказам о направление на практику

Руковолитель практики	Ф.И.Ф

### приложение д

## Образец отзыва руководителя практики о работе обучающегося в период прохождения преддипломной практики

### ОТЗЫВ

### о прохождении преддипломной практики

обучающимся			проходивш	им пра	ктику 1	на
		в период с «	»	20г.	по «	_>>
20r.						
Текст отзыва (указы обоснованность выбранн самостоятельность и иници рекомендация о зачете и воз	ых методов ативность, приобр	исследования, ретенные навык	достоверно	сть ре	езультато	в,
Руководитель практики						
ФИО	должност	ъ	(подпись, д	цата)	-	

### ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Образец титульного листа дневника преддипломной практики

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

### **ДНЕВНИК**

преддипломной практики

(Ф.И.О.)

Троицк 201\_\_ г.

### Форма заполнения дневника преддипломной практики

		Подпись
Дата	Выполненная работа	руководителя
		практики*
	Вводный инструктаж	Подпись
	Инструктаж на рабочем месте	Подпись
*C	гавятся ежедневно.	
	конце дневника практики ее руководителем оформляется и подписнемся и его работе в период прохождения преддипломной практики	ывается отзыв об
Руковод	цитель практики	
«»	20_ г.	

### ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Образец титульного листа отчета о преддипломной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

### ОТЧЕТ

### о преддипломной практике

Студент
Курс
Группа
Место практики
Календарный срок прохождения практики
Руководитель практики

Троицк 201 г.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для	Подпись	Расшифровка	Дата внесения
	замененных	новых	аннулирован- ных	внесения изменений	Подпись	подписи	изменения

#### РЕПЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики обучающихся факультета ветеринарной медицины (направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения очная), разработанную доцентом кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Саржан Е.В.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №939 от 19 сентября 2017 г., преддипломная практика будущих бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы является обязательным элементом их профессиональной подготовки.

Рецензируемая программа преддипломной практики составлена в соответствии с упомянутым выше образовательным стандартом и предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения очная).

В программе преддипломной практики указаны ее цель, задачи и ее место в структуре OHOH бакалавриата, формы, место и время ее прохождения, перечислены компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся после практики. В ней также описаны организационные моменты преддипломной практики, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при прохождении преддипломной практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета по ней, описана форма отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложениях» к программе практики приведены образцы титульных листов соответствующих отчета и дневника, форма ведения дневника, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

Таким образом, в программе преддипломной практики, составленной Саржан Е.В., присутствуют все необходимые элементы для учебно-методической разработки данного типа и рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении преддипломной практики обучающимися факультета ветеринарной медицины направления подготовки 36.03.01 Ветеринарносанитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения очная).

Рецензент: доктор ветеринарных наук, профессор Huf

И.А. Лыкасова

### РЕЦЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики обучающихся факультета ветеринарной медицины (направление подготовки 36.03.01 Встеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения очная), разработанную доцентом кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Саржан Е.В.

Рецензируемая программа преддипломной практики предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения очная). Цель преддипломной практики — оформление обучающимися выпускной квалификационной работы.

В программе практики указываются форма и время ее прохождения, ее место в структуре ОПОП бакалавриата, обозначены компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения ее программы, описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, представлен список рекомендуемой литературы и источников, описан порядок организации основной форма отчетности обучающихся по результатам практики — предзащиты выпускной квалификационной работы.

В «Приложениях» приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа преддипломной практики разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров ветеринарно санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при ор ганизации и прохождении преддипломной практики обучающимися факультет ветеринарной медицины направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профил подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения очная) и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Н.А. Сытько